

Propuesta para elección de Director/a de Departamento de Historia / Secretaría Académica

Frente Historia en Acción-Por una universidad de los trabajadores

Director/a: Eduardo Sartelli

Secretaria/o Académica/o: Claudia Santa Cruz

Considerandos generales:

1-Los tiempos que establece el reglamento para la elección del director/a imposibilita cualquier tipo de debate que involucre al conjunto de la carrera. El cierre de presentación de candidatos/as se produce antes del comienzo de clases, de espaldas a docentes y estudiantes, pintando de cuerpo entero el carácter de esta elección.

2) La elección contiene un fuerte carácter antidemocrático de la elección cuyo vicio reside en la estructura de los tres claustros. A su vez, la elección se basa en los votos de una Junta cuya representación está atravesada por la ausencia de concursos, y de los que sí se realizan son a dedo (selectivos), de la ausencia de regularidad en los cargos, ausencia de carrera docente (establecida en el vigente Convenio Colectivo de Trabajo Nacional de Docentes Universitarios), de discriminación de cátedras; de claustros, como el de profesores que no representan a la gran masa de docentes, a la subrepresentación estudiantil entre otros.

3) A esta descripción se debe agregar las pautas restrictivas que impone el mismo reglamento: solo algunos cumplen los requisitos previstos, cátedras completas -en particular, las paralelas carecen de JTP's concursados. Este escenario que impide la pluralidad se evidencia notoriamente en el claustro de profesores dominado por la lista única. Nuestro programa defiende el claustro único docente y la representación real de las y los estudiantes así como de las y los no-docentes.

Estado de la carrera:

Pese a las reformas presentadas como readecuaciones, la carrera de historia carece de todo tipo de especializaciones y ofrece una formación extremadamente pobre. El resultado es la continuidad de la estructura que heredamos de la dictadura ahora maquillada. El resultado es un egresado que sabe poco: si quiere dedicarse a historia económica no tiene formación en economía; si quiere dedicarse a historia de la cultura, carece de toda preparación en semiología; y así con todo. La consecuencia de esta aberración la vemos en la aparición de ofertas que son mucho más atractivas con el consecuente vaciamiento y pérdida de matrícula de nuestra carrera. Con una clara intencionalidad, la carrera de historia entrega a nuestros estudiantes en bandeja a sus

competidores y convierte el vaciamiento en un mayor coto de caza y disciplinamiento de la docencia. En el contexto de ajuste actual, no constituye para nada un dato menor el problema de la “matrícula”.

La carrera se ha transformado en un profesorado malo. Malo porque es excesivamente largo como profesorado, porque no tiene ninguna composición pedagógica razonable -gracias a la mentada “educación” tercerizando esa formación por fuera de nuestra carrera- y porque no se preocupa por validar un título que será calificado en las juntas de clasificación docente con la misma puntuación que el otorgado por un profesorado “polirubro”, que en tres años habilita a dictar tres o cuatro materias. En lugar de ofrecer un título competitivo y valorado, la conducción del departamento se preocupa por distribuir las migajas de una torta menguante en un conjunto que no hace más que crecer. Se impone, por lo tanto, una carnicería entre compañeros, una lucha feroz por casi nada.

En ese panorama, el avance mediante la política de recursos propios y el estrechar los vínculos con el mundo empresarial es el resultado de una correa de transmisión que las camarillas que gobiernan la UBA solo buscan perseguir. La universidad sigue atravesando una crisis presupuestaria de décadas agravada por el plan “motosierra”, que arroja como resultado una infraestructura cada vez más paupérrima -con un edificio nuevo que no resuelve la falta de aulas en determinadas franjas clave de cursada-, donde se cierran los baños y no andan los ascensores, donde se caen los ventanales y los estudiantes cursan en malas condiciones en las franjas horarias más saturadas con una nueva grilla que agravó en lugar de resolver los problemas. Como se dijo más arriba, facultades como la nuestra sufren una caída estrepitosa de matrícula debido a que la relación entre el ingreso y el egreso es una verdadera muestra del elitismo al que está asistiendo la educación pública superior cada vez más cercada por la política del potencial arancelamiento. Es que el mileismo está decidido a profundizar el ajuste kirchnerista en la universidad. En la Junta Departamental de Historia, la gestión responde a un espacio que oscila entre el kirchnerismo y el PRO. El objetivo es “normalizar” la carrera, que significa adaptarse al ajuste nacional y terminar con cualquier conquista que se haya logrado en medio del ascenso que dio el 2001. Así como el kirchnerismo apoya la “governabilidad” y lleva adelante el ajuste allí donde gobierna, en la Carrera de Historia opera como el canal de transmisión de las peticiones de una gestión cómplice con el Gobierno dispuesta a entregar la movilización estudiantil y docente por inacción tal como vimos el segundo cuatrimestre de 2024.

Quienes combatimos el ajuste, defendemos a las cátedras paralelas, la estabilidad docente, la regularización inmediata (de manera excepcional) de todos los que tienen la antigüedad necesaria según el CCT en el camino hacia la configuración de una carrera docente que garantice el extraordinario nivel de formación académica, la vinculación de la docencia con la investigación y la lucha por la ampliación presupuestaria necesaria para la continuidad de la producción de conocimiento de alto impacto que ha caracterizado a la UBA, tenemos una propuesta para revitalizar nuestra carrera en el contexto de una lucha más general.

Por eso, enumeramos los siguientes puntos innegociables que deben marcar la agenda de una nueva dirección del Departamento.

Propuestas a llevar a cabo o a impulsar desde la dirección del Departamento

- 1) Democratización de la Carrera. Gobierno por medio de una Asamblea Interclaustró con representación de toda la comunidad académica.
- 2) Defensa irrestricta de la Universidad pública, científica, laica y gratuita.
- 3) Por aumento del presupuesto universitario para resolver los problemas salariales, edilicios, y las condiciones de trabajo de nuestros compañeros docentes.
- 4) Por la aplicación del artículo 73 del convenio colectivo de trabajo para regularizar a todos los compañeros interinos con más de 5 años de antigüedad.
- 5) Por la apertura de la carrera docente.
- 6) Por la transparencia y publicación de los recursos propios que recauda la facultad.
- 7) Por la elección interclaustró del Decano en Asamblea.
- 8) Por la aceleración de la entrega de títulos.
- 9) Por el claustro único docente y la democratización del cogobierno.
- 10) Por los debates democráticos para la reforma de los planes de estudio, que eleve la excelencia académica, fomente la investigación, jerarquice el grado y profundice la gratuidad en el posgrado.
- 11) Por la apertura de los espacios de investigación de la Facultad y el acceso democrático a los mismos. Por la defensa e incorporación de diversas líneas de investigación a las instancias correspondientes.
- 12) Rechazamos el ajuste a la investigación en Ciencia y Técnica, así como la feroz reducción del presupuesto universitario.
- 13) Por la formación de una comisión que impulse la mejora de nuestra incumbencia de títulos y defienda la excelencia de nuestra formación en la docencia media y superior no universitaria.
- 14) Por la defensa incondicional de las cátedras paralelas, la pluralidad de enfoques y la diversidad historiográfica en las distintas disciplinas.

Siendo esta nuestra plataforma proponemos: 1) realizar un debate público entre las/los candidatas a Director con sus propuestas y balances sobre el estado de situación de la carrera, abierto a toda la comunidad académica. A fijar fecha de realización entre ambas partes y condiciones para la efectivización del mismo (horario, día, duración, modalidad, moderación).



Romina De Luca, DNI 27.767.502 - Frente Historia en Acción- Por una
universidad de los trabajadores